

3r ESO

INFORMACIO MATÈRIES OPTATIVES

SEGONA LLENGUA ESTRANGERA(ALEMANY)

Finalitat de l'assignatura

Dins una comunitat bilingüe com les Illes Balears que forma part d'una Europa multilingüe i multicultural, l'aprenentatge d'una segona llengua estrangera des d'una edat primerenca resulta essencial per a fer passes cap al plurilingüisme.

Aquest ha de permetre als nostres alumnes d'ensenyament secundari obligatori establir ponts de comunicació amb altres membres d'Europa i d'arreu del món, així com també realitzar l'intercanvi cultural que contribueixi a minvar els recels, prejudicis i discriminació fruit del desconeixement dels seus pobles. El plurilingüisme europeu servirà també per agilitzar l'engranatge que possibilita la fluïdesa de les relacions comercials i la cooperació econòmica que necessàriament es tradueix en un augment de les seves possibilitats laborals.

El Consell d'Europa, reunit a Barcelona el 2002, insta als estats membres de la Unió Europea a potenciar l'adquisició integral d'almenys dues llengües estrangeres des d'una edat primerenca amb la finalitat d'assolir un cert nivell de competència comunicativa. Aquest aprenentatge ha d'incloure els elements necessaris per a proporcionar als alumnes les eines i estratègies que els permetin continuar amb aquest aprenentatge al llarg de la vida i no com un fet puntual i aïllat durant l'ensenyament secundari obligatori.

La llengua, a més de vehicle del pensament humà i eina d'aprenentatge, s'utilitza habitualment amb una finalitat comunicativa, per expressar un determinat missatge al nostre interlocutor, per fer o acompanyar accions. Per aquest motiu el currículum bàsic de la segona llengua estrangera incorpora l'enfocament orientat a l'acció recollit al Marc europeu comú de referència per les llengües (MECR) que defineix el que els estudiants hauran de ser capaços de fer amb la llengua estrangera en diversos contextos comunicatius reals. La segona llengua estrangera no es percep com una matèria que s'estudia, sinó com un valor que es fa i que s'aprèn a fer.

Aquest enfocament orientat a l'acció, que ha de capacitar als alumnes d'ensenyament secundari obligatori a comunicar-se efectivament en el món real, implica entendre l'ensenyament, l'aprenentatge i l'avaluació d'una manera integral.