

## ANATOMIA APLICADA

### **Finalitat de l'assignatura**

A l'anterior Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, l'assignatura anatomia aplicada era una matèria de modalitat del batxillerat artístic. Ara bé, a la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa és una assignatura específica a qualsevol modalitat de primer de batxillerat, per la qual cosa aquesta assignatura tindrà un enfocament més global.

L'objectiu d'aquesta assignatura és aportar els coneixements científics que permetin comprendre el cos humà i la motricitat humana en relació amb les manifestacions artístiques corporals i amb la salut.

El cos i el moviment són mitjans d'expressió i comunicació, pel que comprendre les estructures i el funcionament del cos humà i de l'acció motriu dotarà als alumnes de la base necessària perquè, dins d'uns marges saludables, puguin millorar el seu rendiment en el procés creatiu i en les tècniques d'execució artística, així com en general en la vida. Per a això, aquesta matèria està integrada per coneixements, destreses i actituds de diverses àrees de coneixement que s'ocupen de l'estudi del cos humà i de la seva motricitat, tals com l'anatomia, la fisiologia, la biomecànica i les ciències de l'activitat física.

Anatomia aplicada inclou les estructures i funcions del cos humà més relacionades amb l'acció motriu i el seu rendiment, com són el sistema locomotor, el cardiopulmonar o els sistemes de control i regulació; aprofundeix en com aquestes estructures determinen el comportament motor i les tècniques expressives que componen les manifestacions artístiques corporals, i els efectes que l'activitat física té sobre elles i sobre la salut; en la mateixa línia, s'aborden també nocions bàsiques dels sistemes d'aportament i utilització de l'energia i s'aprofundeix en les bases de la conducta motriu.

Aquesta assignatura, juntament amb l'educació física i conjuntament amb la resta d'àrees, ha d'oferir als alumnes tot un ventall de possibilitats per poder adquirir uns hàbits saludables continus en el temps, així com la integració de l'activitat física en el dia a dia, no només dins l'àmbit educatiu i/o artístic sinó també en el lleure. La incorporació d'una manera de vida activa en l'oci que inclogui una activitat física per i per a la salut és una de les claus per a compensar un sedentarisme creixent, fruit d'uns avenços tècnics i tecnològics que tendeixen a reduir la despesa energètica de l'individu en la realització de les seves tasques i activitats diàries.

En la societat actual, per tant, el procés formatiu que ha de guiar els alumnes de batxillerat s'orienta entorn de dos eixos fonamentals. En primer lloc, a la millora de la salut com a responsabilitat individual i com a construcció social. En aquesta concepció tenen cabuda tant el desenvolupament de components saludables de la condició física com l'adopció d'actituds crítiques davant les pràctiques que hi incideixen negativament. En segon lloc, ha de contribuir a afermar l'autonomia plena dels alumnes per a satisfer les pròpies necessitats motrius, en facilitar-los l'adquisició dels procediments necessaris per a planificar, organitzar i dirigir les pròpies activitats.