

# ECONOMIA

## Introducció

L'economia estudia la manera com cada societat cerca el benestar material dels seus membres, i es pot estructurar en tres eixos centrals:

- La producció, mitjançant la transformació dels recursos naturals, per a l'obtenció dels béns i serveis que satisfan les necessitats humanes.
- El creixement, com a procés que pretén augmentar en els temps la quantitat i la qualitat dels béns.
- La distribució o assignació del que s'ha produït entre els qui han contribuït en el procés.

La formació específica que ofereix aquesta matèria pretén proporcionar a l'alumnat alguns instruments per entendre el món contemporani i el seu propi entorn, les Illes Balears, i formar-los com a ciutadans que prenen decisions responsables.

La inclusió d'aquesta disciplina en el currículum de batxillerat com a matèria pròpia del batxillerat de ciències socials, permet a l'alumnat adquirir una visió més àmplia i detallada de la societat actual i els ajuda a exercir, amb una actitud reflexiva i conscient, la seva ciutadania amb la comprensió de problemes com la inflació, l'atur, l'esgotament dels recursos naturals, el subdesenvolupament, la pobresa, el consumisme, la desigual distribució de la renda, les conseqüències de la globalització, etc. Amb tots aquests coneixements seran més conscients del seu paper com a persones consumidores, estalviadores o inversores, contribuents i usuàries de béns i serveis públics, i de la funció que desenvoluparan en un futur com a persones generadores de rendes i com a electors.

Per analitzar i interpretar la realitat, s'han seleccionat continguts d'alt poder explicatiu per donar resposta a les dificultats que suposa la comprensió d'informacions de caràcter econòmic i dades estadístiques, i per connectar les diferents teories



microeconòmiques i macroeconòmiques amb la realitat socioeconòmica diària dels individus i de les famílies.

Per tal de no oferir la matèria amb un grau de formalització excessiva i sobrecarregar-la de continguts conceptuals allunyats dels interessos i les experiències pròximes a l'alumnat, se suggereixen procediments d'investigació i d'observació que permetin aplicar a la vida real allò que s'ha après.

L'economia juga un paper central en la configuració de valors i actituds, i hi adquireixen especial importància els continguts relacionats amb la solidaritat i la cooperació entre persones i entre diferents cultures, grups i pobles; la valoració de relacions no competitives; l'actitud crítica front a les desigualtats econòmiques; la importància de la conservació del medi ambient per a millorar la qualitat de vida; el rebuig del consum innecessari, etc.

Des d'una perspectiva metodològica, l'economia ha de contribuir a l'assoliment de les capacitats previstes per aquesta etapa educativa en el Decret que la regula.

A partir dels mínims prevists al Reial decret 1467/2007, aquest currículum ha de fer possible que l'alumnat desenvolupi una visió àmplia de l'economia i del seu funcionament a nivell microeconòmic i macroeconòmic, al mateix temps que els apropa a la realitat econòmica de les Illes Balears. La metodologia utilitzada per al desenvolupament dels continguts ha de considerar el context temporal, geogràfic i social en que es troba l'alumne o alumna, ha de fer referències constants a la realitat de les Illes Balears i ha de permetre fer una anàlisi crítica de la realitat.

Per a una bona comprensió de l'economia, s'ha de relacionar amb altres ciències com la filosofia, la geografia, la història, les matemàtiques, etc., perquè suposen un fonament per al seu estudi i permeten a l'alumnat obtenir una visió més íntegra i completa d'aquestes matèries.



Per tant, s'ha d'exposar l'economia com una ciència social en contínua evolució, i s'han de proposar investigacions senzilles per realitzar en l'entorn de l'alumnat, perquè vegi l'economia propera i útil, i no com una matèria abstracta allunyada de la seva realitat.

La metodologia de l'ensenyament de l'economia en el batxillerat ha de facilitar que l'alumnat actuï de forma responsable i autònoma, potenciant les tècniques d'indagació i investigació, i desenvolupant un esperit crític de la realitat del món contemporani, tant en l'àmbit privat com públic.

Per impartir aquesta matèria s'han de relacionar els continguts amb el context sociocultural i la realitat de les Illes Balears. Es proposaran investigacions senzilles perquè s'entengui l'economia com una matèria propera i útil. S'han de proposar activitats de recerca i indagació per Internet o altres mitjans. S'ha de fomentar l'esperit crític davant certes actuacions empresarials i dels consumidors, exigint una responsabilitat social de respecte al medi, ètica en els negocis i un rebuig al consumisme. S'han d'utilitzar les TIC per obtenir informació econòmica. S'han de fomentar la lectura i l'anàlisi de notícies econòmiques publicades en diferents mitjans de comunicació. S'han de realitzar visites a empreses, institucions i organismes d'interès econòmic social de l'entorn de l'alumnat; organitzar debats per intercanviar punts de vista i opinions i afavorir la cooperació, la cohesió i la solidaritat entre diferents possibles i cultures; i projectar reportatges i/o pel·lícules que facilitin la comprensió dels continguts.