



## **Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Universitat  
Direcció General de Planificació,  
Ordenació i Centres

### **Resolució de 30 d'agost de 2016 del director general de Planificació, Ordenació i centres per la qual es dicten instruccions d'organització i funcionament del Programa d'Ensenyaments Integrats (PEI) per al curs acadèmic 2016-2017**

#### **Antecedents**

1. La formació musical i en dansa als conservatoris professionals se superposa a l'educació secundària al llarg dels quatre cursos d'ESO i els dos de Batxillerat. Aquest fet exigeix als alumnes un esforç molt important per compatibilitzar els seus estudis.
2. Els ensenyaments professionals de música i dansa desenvolupen nivells d'expressió artística propis d'uns estudis especialitzats, que tenen com a finalitat l'exercici professional, i per tant, estan destinats a alumnes que posseeixen aptituds específiques i voluntat per dedicar-s'hi.
3. L'elevada càrrega lectiva dels ensenyaments professionals de música i dansa, l'obligada dedicació a l'educació secundària, i d'altres dificultats derivades dels desplaçaments al conservatori i l'organització horària d'aquest, dificulta la racionalització de les hores d'estudi, ja que, en alguns casos, aquesta càrrega pot arribar fins a les 43 hores lectives setmanals de docència directa en els estudis de música, i 54 hores en els de dansa.
4. El curs 2015-2016 la Conselleria d'Educació i Universitat va posar en funcionament el Programa d'Ensenyaments Integrats (PEI) a l'illa de Mallorca en el Conservatori Professional de Música i Dansa de Mallorca i l'IES Joan Maria Thomàs.
5. El 28 de setembre de 2015 el director general de Planificació, Ordenació i Centres va dictar instruccions relatives al PEI i al seu funcionament per al curs acadèmic 2015-2016.
6. Des dels centres autoritzats per implantar el PEI i la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres s'han realitzat diverses avaluacions del programa al llarg d'aquest curs acadèmic amb la col·laboració dels alumnes i famílies implicades, les associacions de pares i mares i els equips directius d'ambdós centres. Els resultats generals d'aquest procés d'avaluació han estat molt positius. L'anàlisi de les dades reflexa, entre d'altres punts, uns resultats acadèmics extraordinaris, tant de les assignatures dels ensenyaments professionals de música o dansa com de les assignatures d'Educació Secundària de tots els alumnes que ha cursat el PEI.



## **Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Universitat  
Direcció General de Planificació,  
Ordenació i Centres

7. La Resolució de dia 11 d'abril de 2016 del director general de Planificació, Ordenació i Centres per la qual s'autoritza el Programa d'Ensenyaments Integrats (PEI) estableix normes específiques d'admissió al programa per al curs acadèmic 2016-2017.

### **Fonaments de dret**

1. L'article 47 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació amb les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per la millora de la qualitat educativa, estableix que les Administracions educatives facilitaràn la possibilitat de cursar simultàniament els ensenyaments artístics professionals de música i dansa i l'educació secundària, i que per fer-ho efectiu, es podran adoptar les mesures oportunes, d'organització i d'ordenació acadèmica, d'ambdós tipus d'ensenyaments, que inclouran, entre altres, les convalidacions i la creació de centres integrats.

2. Reial decret 1577/2006, de 22 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments professionals de Música regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

3. Reial decret 85/2007, de 26 de gener, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments professionals de Dansa regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

4. Decret 53/2011, de 20 de maig de currículum dels ensenyaments professionals de música.

5. Decret 54/2011, de 20 de maig de currículum dels ensenyaments professionals de dansa.

6. Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatòria i el Batxillerat.

7. Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

8. Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.



## **Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Universitat  
Direcció General de Planificació,  
Ordenació i Centres

9. Reial decret 242/2009, de 27 de febrer, pel qual s'estableixen les convalidacions entre els ensenyaments professionals de Música i de Dansa i l'Educació secundària obligatòria i el Batxillerat, així com els efectes que sobre la matèria d'Educació física han de tenir la condició de esportista d'alt nivell o alt rendiment i els ensenyaments professionals de Dansa.

10. Decret 120/1994, de 15 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de funcionament del Conservatori Professional de Música i Dansa de les Illes Balears; i el Decret 58/1997, de 25 d'abril, de modificació de l'anterior.

11. Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic dels instituts d'educació secundària.

12. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 2/1983, de 25 de febrer, reformat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, a l'article 36.2 estableix que, en matèria d'ensenyaments, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

### **Consideracions tècniques**

1. Amb la finalitat de facilitar la compatibilitat i millorar el rendiment de l'alumnat que cursa simultàniament els Ensenyaments Professionals de Música o Dansa i l'Educació Secundària, la Conselleria d'Educació i Universitat va posar en funcionament durant el curs 15-16 el Programa d'Ensenyaments Integrats (PEI).

2. Aquest Programa té com a objectiu racionalitzar els horaris dels dos règims d'ensenyament establint diferents franges horàries de tal manera que siguin el més compactes possibles i es pugui optimitzar el temps dedicat a assistir a les activitats lectives. La coordinació dels horaris d'ambdós ensenyaments permetrà generar un horari lectiu de l'alumnat més adequat deixant-li més temps disponible per organitzar el seu temps d'estudi i, també, el seu oci.

3. Una vegada conclòs el procés d'admissió i matriculació al programa, és necessari, pel bon funcionament del PEI, dictar unes instruccions específiques que compleixin les instruccions d'organització i funcionament dels conservatoris professionals i dels Instituts d'Educació Secundària.



## Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Universitat  
Direcció General de Planificació,  
Ordenació i Centres

Per tot això, dict la següent

### RESOLUCIÓ

1. Aprovar les instruccions d'organització i funcionament per al Programa d'Ensenyaments Integrats per al curs 2016-2017, que figuren en l'annex 1.
2. Comunicar als directors dels centres implicats les esmentades instruccions perquè les apliquin en els seus centres i informin als claustres i als consells escolars sobre el Programa d'Ensenyaments Integrats.

### Interposició de recursos

Contra la present Resolució, que no esgota la via administrativa, es pot interposar un recurs d'alçada davant la Conselleria d'Educació i Universitat, en el termini d'un mes comptador des de l'endemà d'haver-ne rebut la notificació de la seva publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears, de conformitat amb els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, del Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, en redacció donada als mateixos per la Llei 4/1999, de 13 de gener i l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Palma, 30 d'agost de 2016

El Director General de Planificació, Ordenació i Centres

Antonio Morante Milla





## **Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Universitat  
Direcció General de Planificació,  
Ordenació i Centres

### **ANNEX 1**

#### **Instruccions d'organització i funcionament per al Programa d'Ensenyaments Integrats per al curs 2016-17**

##### **Primer. Objecte i àmbit d'aplicació**

1. El Programa d'Ensenyaments Integrats, (d'ara endavant, PEI), és un programa dirigit a l'alumnat que cursi simultàniament els Ensenyaments Professionals de Música o Dansa i l'Educació Secundària.
2. El Programa d'Ensenyaments Integrats permet l'adequació de l'horari lectiu mitjançant una sèrie de mesures organitzatives que afavoreixen jornades escolars contínues en les quals es coordinen els horaris d'ambdós ensenyaments.
3. Aquestes instruccions seran d'aplicació a tots els centres autoritzats a realitzar el PEI establerts a la Resolució de dia 11 d'abril de 2016 del director general de Planificació, Ordenació i Centres per la qual s'autoritza el Programa d'Ensenyaments Integrats (PEI) i es dicten normes específiques d'admissió al mateix per al curs acadèmic 2016-2017.

##### **Segon.- Coordinació**

1. A més de la Comissió coordinadora del PEI creada al punt cinquè de les Instruccions específiques d'admissió al Programa d'Ensenyaments Integrats per al curs 2016-2017, per un millor funcionament del programa i una major coordinació d'ambdós centres, existirà tant a l'IES PEI com al Conservatori PEI un coordinador PEI.
2. Aquests coordinadors PEI seran professors del centre, preferentment funcionaris de carrera amb destinació definitiva a cada centre, nomenats pel director/la directora per un període de dos cursos acadèmics. Els coordinadors PEI tendran la reducció horària establerta al punt 2.4.2.2 dels Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil i primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i formació professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2016-17.
3. Els coordinadors actuaran sota la dependència directa del cap d'estudis del centre i en estreta col·laboració amb l'equip directiu.
4. Els coordinadors PEI cessaran en els casos següents:



## **Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Universitat  
Direcció General de Planificació,  
Ordenació i Centres

- a) Per finalització del seu mandat.
- b) Per una nova elecció de director.
- c) Per renúncia motivada, acceptada pel director/la directora.
- d) Per cessament com a professor del centre.
- e) Per destitució exercida pel director/la directora mitjançant un informe raonat i després de l'audiència de la persona interessada.

5. Les funcions dels coordinadors PEI són:

- a) Coordinar l'acció educativa del professorat que imparteix els ensenyaments corresponents al PEI al seu centre, per garantir la coherència de les actuacions.
- b) Fer el seguiment dels resultats acadèmics de l'alumnat PEI i valorar-los.
- c) Realitzar al final de curs una anàlisi exhaustiva dels resultats acadèmics del PEI.
- d) Realitzar propostes de millora del programa a la comissió coordinadora del PEI.
- e) Col·laborar amb la prefectura d'estudis en l'elaboració d'horaris i en la composició dels grups d'alumnes PEI.
- f) Qualsevol altra funció que li sigui atribuïda pels òrgans de govern del centre o per l'Administració educativa.

### **Tercer.- Comissió de seguiment del PEI**

1. Es crea la Comissió de seguiment del PEI, com a òrgan col·legiat de participació de les comunitats educatives d'ambdós centres PEI.

2. La Comissió de seguiment del PEI estarà constituïda pels directors d'ambdós centres, els coordinadors PEI d'ambdós centres, la cap de Servei d'Ensenyaments de Règim Especial de la Conselleria d'Educació i Universitat, un representant de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres nomenat pel director general, un representant de l'Apima del conservatori, un representant de l'Apima de l'IES, un representant dels alumnes PEI que cursi ensenyaments professionals de música i, en el cas del Conservatori Professional de Música i Dansa de Mallorca un representant dels alumnes PEI que cursi ensenyaments professionals de dansa.

3. Estarà presidida per un dels directors. La presidència tindrà una durada anual i serà alternant entre els dos centres.

4. El seu funcionament s'atindrà a l'establert per als òrgans col·legiats en la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.



## **Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Universitat  
Direcció General de Planificació,  
Ordenació i Centres

5. Les funcions de la Comissió de seguiment del PEI seran:

- a) Realitzar el seguiment i avaluació del programa a ambdós centres.
- b) Analitzar i valorar el funcionament general del PEI a cada centre i l'evolució del rendiment escolar d'ambdós ensenyaments.
- c) Elaborar propostes i informes, a iniciativa pròpia o a petició de l'Administració educativa, sobre el funcionament i millora del programa.
- d) Qualsevol altra funció que li sigui atribuïda per l'Administració educativa.

### **Quart.- Projecte educatiu i Memòria final de curs**

El Programa d'Ensenyaments Integrats formarà part de l'oferta educativa de cadascun dels centres educatius participants, per la qual cosa estarà inclòs en els seus projectes educatius. Així mateix, els directors hauran d'incloure en la Memòria final de curs un apartat en què es valori el seu desenvolupament, tenint en compte les anàlisis realitzades pels coordinadors PEI i la Comissió de seguiment del PEI.

### **Cinquè.- Calendari**

1. El calendari escolar dels alumnes PEI serà l'establert per a cada ensenyament a la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 27 de maig de 2016 per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2016-17 per als centres docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

2. Per als ensenyaments de música i dansa es tendran en compte les especificacions sobre el calendari escolar d'aquests ensenyaments establertes a les Instruccions d'Organització i Funcionament dels Conservatoris Professionals de Música i Dansa de les Illes Balears per al Curs 2016-17.

3. Donades les característiques específiques dels horaris integrats del PEI per els ensenyaments de dansa, els cursos 3r, 4t, 5è i 6è dels ensenyaments professionals de Dansa per als alumnes PEI al Conservatori Professional de Música i Dansa de Mallorca començaran per a cada curs, al mateix temps que les activitats lectives d'ESO i Batxillerat a l'IES Joan M<sup>a</sup> Thomàs.

4. Els dos centres es coordinaran perquè els dies festius de lliure elecció de centre siguin els mateixos a l'IES PEI i al Conservatori PEI.



## **Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Universitat  
Direcció General de Planificació,  
Ordenació i Centres

### **Sisè.- Horaris integrats**

#### **A) Alumnat PEI d'Ensenyaments Professionals de Dansa**

Alumnat de 1r i 2n d'Ensenyaments Professionals de dansa:

Horari continuat a l'IES fins a les 13:05 hores

Horari al Conservatori: a partir de les 14:00 hores

Alumnat de 3r a 6è d'Ensenyaments Professionals de dansa:

3 primeres sessions lectives a l'IES

De les 11:15 a les 15:30 horari al Conservatori

Horari a l'IES a partir de les 16:30

1. Abans o després de les activitats de dansa, l'alumnat tindrà com a mínim el temps equivalent a un període lectiu per dinar i descansar.

#### **B) Alumnat PEI d'Ensenyaments Professionals de Música**

1. Les cinc primeres sessions lectives a l'IES s'utilitzaran per cursar matèries d'Educació Secundària. Així, amb caràcter general, segons els cursos d'ESO o Batxillerat i el currículum establert, les classes lectives de l'IES acabaran a les 13:05 hores. A 2n i 4t d'ESO així com algun curs de Batxillerat, segons les hores curriculars que s'han de cursar, algun dia de la setmana les classes finalitzaran a les 14:00 o a les 15:00 hores.

2. A continuació, segons els dies, els cursos i l'horari individual, entre les 13:30 i les 15:30, l'alumnat podrà tenir hores lectives de diferents assignatures dels ensenyaments professionals de música al Conservatori. En cap cas es pot sobrepassar aquest límit de dues sessions sense que l'alumnat hagi tengut el temps equivalent a un període lectiu per dinar i descansar.

4. S'establirà un horari específic a l'horabaixa a partir de les 15:30 hores per a cada curs en funció de les hores curriculars d'ambdós tipus d'ensenyaments que restin per realitzar. El Conservatori i l'IES es coordinaran a tal efecte.

5. L'assignatura d'Orquestra/Banda que han de cursar els alumnes PEI amb alumnes (que no realitzen el PEI) al conservatori es procurarà disposar a partir de les 17:30 hores.

6. L'assignatura de música de cambra tindrà en compte les circumstàncies horàries dels alumnes PEI a l'hora de confeccionar els grups i els horaris.





## **Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Universitat  
Direcció General de Planificació,  
Ordenació i Centres

7. L'alumnat PEI d'ensenyaments professionals de música haurà d'ocupar la franja horària al conservatori que es situa entre les 13:30 i les 15:30 si hi ha oferta educativa de les assignatures que ha de cursar.

### **Setè.- Principis i mesures organitzatives en l'elaboració dels horaris d'ambdós centres PEI**

1. Cada unitat PEI tendrà uns horaris que possibilitin al màxim l'assignació del major nombre de matèries i assignatures d'ambdós currículums en horari de matí per a la majoria de l'alumnat de la unitat corresponent.

2. La Comissió coordinadora del PEI es basarà exclusivament en criteris pedagògics i de millor ús dels recursos materials i humans, segons l'estipulat en aquesta Resolució, per definir les diferents franges de les hores d'integració i la seva distribució setmanal.

3. Si hi hagués més d'una unitat PEI per curs de l'ESO o del Batxillerat, l'assignació de l'alumnat a les diferents unitats es realitzarà tenint en compte les matèries i assignatures que cursin de l'Educació Secundària i dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa, així com la disposició de recursos materials i humans per part dels centres.

4. Les hores lectives de tutoria i les de lliure disposició de centre es poden sumar a les hores de les assignatures convalidades per tal de realitzar la integració horària dels dos ensenyaments sempre que es compti amb l'aprovació del claustre. A tal efecte, el tutor/a del grup PEI de l'IES haurà de comptar al seu horari amb hores complementàries per atendre a l'alumnat i el Pla d'Acció tutorial del centre haurà de reflectir com es donarà l'orientació acadèmica i professional a aquest alumnat.

5. A cada desplaçament que hagi de realitzar l'alumnat de l'IES al Conservatori i a l'inrevés, sempre hi haurà un professor que els acompanyarà.

### **Vuitè.- Organització i planificació entre els dos centres PEI**

1. La Comissió coordinadora del PEI amb la col·laboració dels coordinadors PEI d'ambdós centres vetlarà perquè es produeixi la màxima coordinació entre els ensenyaments de l'IES i els del Conservatori.

2. En aquest sentit, es procurarà que els exàmens de l'IES i els exàmens i audicions del conservatori no coincideixin. També es procurarà coordinar al màxim les



## **Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Universitat  
Direcció General de Planificació,  
Ordenació i Centres

activitats complementàries i extraescolars d'ambdós centres per tal que no hagi coincidències i les incidències sobre els horaris dels centres siguin mínimes.

3. L'IES PEI i el Conservatori PEI establiran els mecanismes necessaris per tal de compartir les qualificacions trimestrals dels alumnes PEI i conèixer la seva evolució a l'altre centre.

4. Ambdós centres intentaràn racionalitzar la càrrega setmanal de deures per tal que els alumnes PEI puguin disposar d'una millor planificació setmanal de l'estudi i el temps d'oci.